

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15
от «26» августа 2022 г



Утверждено:

Директор МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора

Хамиков Б.К.

Приказ № 80 от «27» августа 2022г

Учебный план

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания на 2022/23 учебный год

с. Сурх-Дигора
2022 год.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора на 2022/23 учебный год начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

В 2022/23 учебном году организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора регламентируется следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 24.04.2020 № 147-ФЗ в ред. от 19.12.2016;

2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 18.05.2020);

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

13. Концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия Алания», утвержденной Министерством образования и науки РСО – Алания;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы -34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- учащиеся 1классов - обучаются в режиме 5-дневной недели;
- учащиеся 2-4 классов - обучаются в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность урока:

1 классы (ступенчатый режим):

- сентябрь-октябрь - 3 урока (аудиторных) по 35 минут;
- ноябрь-декабрь - 4 урока (аудиторных) по 35 минут;
- январь-май - 4 урока (аудиторных) по 45 минут.

В 1-ом классе предусмотрена в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-4 классы – 45 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-м классах составляет 21 час, во 2-3-х классах – 26 часов, в 4-м классе – 26,5.

Домашние задания задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – до 1,5 часов, в 3 - 4 классах – до 2 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализован: для 1, 2, 3, 4 классов через УМК «Школа России».

Используемый в 1, 2, 3, 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника контексте требований ФГОС НОО.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные

виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык» (осетинский), «Родная литература» (осетинская), «Рассказы об Осетии»,

. Предметная область **НРК** представлена предметами «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». Основные задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На основании заявлений родителей обучающиеся в качестве родного языка изучают **осетинский язык**.

Распределение часов на изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующее:

- в 1-ом классе в первом полугодии: 2 час Родной язык, 1 час - Литературное чтение на родном языке; во втором полугодии: 1 час Родной язык, 2 часа Литературное чтение на родном языке;

- во 2-4 классах в первом полугодии – 2 часа - Родной язык, 1 час - Литературное чтение на родном языке, во втором полугодии – 2 часа - Литературное чтение на родном языке, 1 час - Родной язык.

Во 2-3 классах часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение родного (осетинского) языка и литературы.

Кроме того, учебный курс «Рассказы об истории Осетии» изучается в качестве отдельного предмета во втором полугодии в 4 классе в количестве 17,5 часов.

Образовательная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык» (немецкий) (2 часа в неделю). Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В образовательной области «**Математика и информатика**» изучается предмет «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» (в 1 – 4 классах по 2 часа в

неделю). Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рабочих программах по окружающему миру в соответствии с письмом Минобрнауки РФ « О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» от 14.12.2015 N 08-2355 предусмотрено изучение тем по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметов эстетического цикла – изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через изучение предмета **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, развитию навыков здорового безопасного образа жизни. На основании концепции **«Шахматное образование в образовательных организациях РСО-Алания»** 1 час предмета Физическая культура во 2-4 классах отдан на изучение курса **«Шахматы»**.

В рамках изучения предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ом классе по запросу родителей (законных представителей) будет изучаться модуль **«Светская этика»** по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора **«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»** годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	ВПР
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык (осетинский)	Диктант	Диктант	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык (немецкий)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР
Светская этика	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (творческий рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план (годовой) МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора
на 2022/23 учебный год
(начальное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	372
	Шахматы	-	34	34	34	102
ИТОГО:		693	850	850	884	3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	34	34	-	68
	Рассказы об истории Осетии	-	-	-	17,5	17,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	901,5	3362,5

Учебный план (недельный)
МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора
на 2022/23 учебный год
(начальное общее образование)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	-	1	1	1	3
ИТОГО:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык и литература	-	1	1	-	2
	Рассказы об истории Осетии				0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Хамиков Борис Константинович

Действителен с 24.01.2022 по 24.01.2023